**Scholing Verdieping vraaggericht werken, GGD Drenthe**

**Programma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Van | Tot | Onderwerp | Spreker |
|  | 09:00 | 09:20 | Non—verbale communicatie | Bertwin |
|  | 09:20 | 10:00 | Oplossingsgericht werken (basis) | Bertwin/ Annelies |
|  | 10:00 | 10:30 | Oefening met een ‘hindernis’ | Bertwin |
|  | 10:30 | 10:45 | Pauze |  |
|  | 10:45 | 11:30 | Flowchart en verdieping in ‘Appeltaart’ gesprek (incl theoretische onderbouwing) | Bertwin/ Annelies |
|  | 11:30 | 12:00 | Verklaringsmodel copingstijlen aan de hand van ‘rode’ en ‘groene’ pijlen | Bertwin |
|  | 12:00 | 12:30 | Diagnostiek in de gevoelslijn (incl filmpjes dreamschool) | Bertwin/ Annelies |
|  | 12:30 | 13:00 | Lunch |  |
|  | 13:00 | 13:45 | Trainers introduceren weerstandspatronen/ copingstijlen aan de hand van oefening | Bertwin/ Annelies |
|  | 13:45 | 14:30 | Oefenen in twee groepen (beide groepen 1 trainer) | Bertwin/ Annelies |
|  | 14:30 | 14:45 | Nabespreken oefening | Bertwin/ Annelies |
|  | 14:45 | 15:00 | Pauze |  |
|  | 15:00 | 15:45 | Introductie van ‘first’ en ‘second’ order change en trainers doen voor | Bertwin/ Annelies |
|  | 15:45 | 16:30 | Oefenen in twee groepen (beide groepen 1 trainer) | Bertwin/ Annelies |
|  | 16:30 | 16:45 | Nabespreken oefening | Bertwin/ Annelies |
|  | 16:45 | 17:00 | Evaluatie van de training | Bertwin/ Annelies |